

**ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»**

**Рабочая программа  
учебной дисциплины**

***ОП 03. Основы патологии***

**Специальность 33.02.01. Фармация**

**Учебный план  
2026-2028**

Рассмотрена и одобрена на заседании  
ЦМК № 2  
Протокол № 8 от 07.04.2026 г.  
Председатель ЦМК

 Г.А.Визняк

Составлена на основе Федерального  
государственного образовательного  
стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 33.02.01.  
Фармация, утверждённого приказом  
Министерства просвещения РФ от 13 июля  
2021 г № 449

Заместитель директора по учебно-  
производственной работе

 Л.Н. Михайлова

Рабочая программа составлена с учётом требований профессионального стандарта «Фармация», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2021г № 349н.

Рабочая программа разработана с учетом примерной рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 «Основы патологии»

Рабочая программа разработана с учетом Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н (ред.от 09.04.2018г)

Составитель Е.В. Леваева – преподаватель высшей квалификационной категории  
Л.В. Байбакова – заведующий отделением по специальности Фармация

Рецензенты Л.В. Байбакова – заведующий отделением по специальности Фармация

## Содержание

|   |                                                   |    |
|---|---------------------------------------------------|----|
| 1 | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины      | 4  |
| 2 | Структура и содержание учебной дисциплины         | 5  |
| 3 | Условия реализации программы дисциплины           | 12 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения дисциплины | 16 |
| 5 | Распределение учебных часов по формам занятий     | 17 |
| 6 | Приложения                                        | 18 |
| 7 | Лист актуализации рабочей программы               | 20 |

## **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины** ***Основы патологии***

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж» по специальности СПО Фармация, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

Рабочая программа адаптирована на основании Письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса» и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20 апреля 2015г № 06-830 вн.

Рабочая программа – это элемент адаптированной образовательной программы СПО по специальности 33.02.01 Фармация. Она направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных знаний и умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся: лица с нарушениями слуха (слабослышащие), лица с нарушениями зрения (слабовидящие), лица с нарушениями речи, лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре** **Программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина ОП. 03 «Основы патологии» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла федерального компонента.

#### **1.2.1 Задачи адаптированной рабочей программы**

Содействие получению обучающимися с ОВЗ и инвалидностью качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения посредством современных образовательных технологий: дифференцированных разноуровневых заданий, информационных технологий, личностно-ориентированного подхода, применения электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых форм организации учебной деятельности, технологий кейс-стади, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий, информационно-коммуникационных технологий и т.д.

Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ и обучающимися – инвалидами образовательной программы и их интеграции в учебной группе и колледже (социальная адаптация).

Формирование у обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ правильной мотивации к получению СПО и дальнейшей его реализации.

Повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование в колледже толерантной социокультурной среды.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- оказывать первую медицинскую помощь;
- проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- основное учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;
- основные типовые патологические процессы;
- основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

В результате освоения дисциплины у будущего фармацевта должны формироваться следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

Освоение учебной дисциплины является базой, на которой будут формироваться следующие профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения:

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.12. Быть готовым оказывать медицинскую помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

объём образовательной нагрузки – 86 часов, в том числе:

- всего учебных занятий – 74 часа;
- самостоятельной учебной работы – 4 часа;
- консультация к экзамену – 2 часа;
- экзамен – 6 часов.

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной деятельности                            | Объём часов |
|-----------------------------------------------------|-------------|
| Объём образовательной нагрузки                      | 86          |
| Всего учебных занятий                               | 74          |
| в том числе                                         |             |
| Лекции                                              | 22          |
| семинарские занятия                                 | -           |
| практические занятия                                | 52          |
| Самостоятельная работа студента (всего)             | 4           |
| в том числе                                         |             |
| – заполнение дифференциально-диагностических таблиц | 2           |
| - решение задач                                     | 2           |
| Консультация к экзамену                             | 2           |
| Промежуточная аттестация - экзамен                  | 6           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы патологии»

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем часов |          |                                  |                        | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------------------------------|------------------------|------------------|
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Теория      |          | Лабораторно-практические занятия | Самостоятельная работа |                  |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Лекции      | Семинары |                                  |                        |                  |
| 1                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3           | 4        | 5                                | 6                      |                  |
| Раздел I. Инфекционная безопасность.                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           | -        | 4                                |                        | 2                |
| Тема 1.1. Требования инфекционной безопасности. Дезинфекция. | Содержание учебной информации.<br>Понятие «дезинфекция». Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. Виды и уровни дезинфекции, методы и способы. Контроль дезинфекции.<br>Группы медицинских инструментов. Дезинфекция ИМН.<br>Характеристика современных средств дезинфекции, их классификация. Меры предосторожности при работе с дез. средствами.<br>Приготовление и использование дез. растворов различной концентрации в соответствии с МУ. Помощь при попадании дез. средств на кожу и слизистые оболочки.<br>Этапы и способы предстерилизационной очистки. Контроля качества предстерилизационной очистки (пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства). Универсальная азопирамовая проба.<br>Стерилизация: понятие, методы. Упаковочный материал для стерилизации. Контроль качества стерилизации: химический (индикаторы стерильности), биологический, технологический. Классы отходов. Санитарно – противоэпидемический режим медицинских организаций. |             |          |                                  |                        |                  |
|                                                              | Лекция №1. Требования инфекционной безопасности. Дезинфекция.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           | -        |                                  |                        |                  |
|                                                              | Практическое занятие №1. Требования инфекционной безопасности. Дезинфекция.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |          |                                  | 4                      |                  |
| Раздел II. Общая нозология.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           | -        | -                                |                        |                  |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |    |  |  |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|--|--|---|
| Тема 2.1. Общие понятия о здоровье, болезни. Оценка функционального состояния пациента.     | Содержание учебной информации.<br>Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, патогенез, стадии болезни, исходы болезни. Клиническая картина, симптомы, синдромы болезни, диагностика.<br>Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные).<br>Правила и техника проведения первичной оценки состояния пациента. Оценка функционального состояния пациента. Измерение АД. Определение ЧДД. Определение пульса, места определения пульса. |   |   |    |  |  | 2 |
|                                                                                             | Лекция № 2. Общие понятия о здоровье, болезни. Оценка функционального состояния пациента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |   |    |  |  |   |
| Раздел III. Уход за больными. Манипуляционная техника.                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 | - | 16 |  |  |   |
| Тема 3.1. Пути введения лекарственных препаратов в организм. Процедурный кабинет. Инъекции. | Содержание учебной информации.<br>Пути введения лекарственных средств в организм (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный). Зоны процедурного кабинета. Характеристика подкожной и внутримышечной инъекций. Алгоритмы выполнения подкожной и внутримышечной инъекций. Возможные осложнения при выполнении подкожной и внутримышечной инъекций. Осложнения инъекций.                                                                                                                                                                                       |   |   |    |  |  | 2 |
|                                                                                             | Лекция № 3. Пути введения лекарственных препаратов в организм. Процедурный кабинет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | - |    |  |  |   |
|                                                                                             | Практическое занятие №5. Пути введения лекарственных препаратов в организм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   | 4  |  |  |   |
|                                                                                             | Практическое занятие №6. Процедурный кабинет. Инъекции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   | 4  |  |  |   |
| Тема 3.2. Лихорадка. Оценка функционального состояния пациента при лихорадке.               | Содержание учебной информации.<br>Понятие о лихорадке. Причины, вызывающие лихорадку. Виды лихорадки в зависимости от длительности лихорадочного периода, в зависимости от высоты температуры. Три периода лихорадки. Помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Физиологические методы охлаждения. Жаропонижающие средства. Влияние лихорадки на сердечно - сосудистую, дыхательную, нервную и пищеварительную системы. «Бледная» и «Розовая» лихорадки.                                                                                                             |   |   |    |  |  |   |
|                                                                                             | Лекция № 4. Лихорадка. Оценка функционального состояния пациента при                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |   |    |  |  |   |



|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |  |    |   |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----|---|-----|
|                                                                                                                                            | лихорадке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |  |    |   |     |
| Тема 3.5. Пролежни. Профилактика пролежней. Уход за тяжелобольными пациентами. Современные средства по уходу за тяжелобольными пациентами. | Содержание учебной информации.<br>Пролежни, стадии и лечение пролежней. Факторы, способствующие возникновению пролежней. Профилактика пролежней.<br>Понятия об общем и специальном уходе. Лечебно – охранительный режим МО. Режимы двигательной активности пациентов. Личная гигиена больного (туалет ушей, глаз, носа, полости рта). Подача судна и мочеприёмника тяжелобольному пациенту, проведение туалета наружных половых органов мужчины и женщины. Смена нательного и постельного белья пациенту.<br>Современные средства по уходу за тяжелобольным пациентом.                                                                                                                                      |    |  |    |   | 2-3 |
|                                                                                                                                            | Лекция № 5. Пролежни. Профилактика пролежней.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |  |    |   |     |
|                                                                                                                                            | Практическое занятие № 7. Уход за тяжелобольными пациентами. Современные средства по уходу за тяжелобольными пациентами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |  | 4  |   |     |
|                                                                                                                                            | Практическое занятие № 8. Пролежни. Профилактика пролежней.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |  | 4  |   |     |
| Раздел IV. «Заболевания органов и систем организма»                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12 |  | 20 | 2 |     |
| Тема 4.1. Заболевания сердечно – сосудистой системы.                                                                                       | Содержание учебной информации.<br>Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Основные симптомы заболеваний сердечно – сосудистой системы. Гипертоническая болезнь: причины, факторы, способствующие возникновению заболевания, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Помощь при гипертоническом кризе. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, факторы, способствующие возникновению заболевания. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Уход за больными с заболеваниями сердечно – сосудистой системы. |    |  |    |   | 2-3 |
|                                                                                                                                            | Лекция № 6. Заболевания сердечно - сосудистой системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |  |    |   |     |
|                                                                                                                                            | Практическое занятие №2. Общие понятия о здоровье, болезни. Оценка функционального состояния пациента. Заболевания сердечно - сосудистой системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |  | 4  |   |     |
|                                                                                                                                            | Самостоятельная работа студентов.<br>Решение ситуационных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |  |    | 2 |     |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |   |  |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|-----|
| Тема 4.2.<br>Заболевания органов дыхания. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Заболевания органов дыхания.                | Содержание учебной информации.<br>Основные симптомы заболеваний органов дыхания. Причины, факторы, способствующие возникновению заболеваний. Основные симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика бронхитов (острого и хронического), пневмоний, бронхиальной астмы, туберкулеза. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.<br>Понятие «простейшая физиотерапия». Типы чувствительности кожи. Влияние тепла и холода на организм человека. Цели, показания, противопоказания к применению компрессов. Компресс – многослойная лечебная повязка. Виды компрессов. Правила наложения компрессов. Приготовление и применение холодного и согревающего компрессов.<br>Цели, показания и противопоказания к применению пузыря со льдом, грелки, горчичников. Дезинфекция грелки, пузыря со льдом. Оксигенотерапия. |   |  |   |  | 1   |
|                                                                                                                                        | Лекция № 7. Заболевания органов дыхания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |  |   |  |     |
|                                                                                                                                        | Практическое занятие №3. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Заболевания органов дыхания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  | 4 |  |     |
| Тема 4.3.<br>Заболевания желудочно – кишечного тракта. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Отравления. Промывание желудка. Клизмы. | Содержание учебной информации.<br>Основные симптомы заболеваний желудочно – кишечного тракта. Причины, факторы, способствующие возникновению заболеваний. Диагностика, лечение, осложнения, профилактика заболеваний: гастрит острый и хронический, язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, холецистит, желчно - каменная болезнь. Помощь при приступе печеночной колики.<br>Понятие об отравлении. Причины, симптомы, помощь при пищевых отравлениях, отравление алкоголем, отравлениях угарным газом, кислотами и щелочами, лекарственными препаратами (барбитуратами). Помощь при отравлении: промывание желудка толстым желудочным зондом. Клизмы: очистительная, сифонная, масляная клизмы.                                                                                                                     |   |  |   |  | 2-3 |
|                                                                                                                                        | Лекция № 8. Заболевания желудочно – кишечного тракта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |  |   |  |     |
|                                                                                                                                        | Практическое занятие №9. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Отравления. Промывание желудка. Клизмы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |  | 4 |  |     |
| Тема 4.4.<br>Инфекционные заболевания. ВИЧ – инфекция.                                                                                 | Содержание учебной информации.<br>Общая характеристика инфекционных заболеваний. Пути передачи инфекции. Возбудители, механизмы передачи инфекции, клиническая картина, лечение, профилактика заболеваний: дизентерия, сальмонеллез, гепатиты, острое респираторно - вирусное заболевание, грипп, коронавирусная инфекция COVID-19. Этиология, пути передачи, группы риска, клиническое течение, лечение и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |   |  | 1   |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |    |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|---|---|
|                                                                              | профилактика ВИЧ-инфекции.<br>Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Регистрация температуры тела человека в температурном листе. Дезинфекция и хранение термометров.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |    |   |   |
|                                                                              | Лекция № 9. Инфекционные заболевания. ВИЧ – инфекция.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |   |    |   |   |
|                                                                              | Практическое занятие № 4. Инфекционные заболевания. ВИЧ-инфекция. Лихорадка. Оценка функционального состояния пациента при лихорадке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   | 4  |   |   |
| Тема 4.5.<br>Заболевания мочевыделительной системы.                          | Содержание учебного материала.<br>Основные симптомы заболеваний мочевыделительной системы. Классификация и основные симптомы заболеваний: пиелонефрит острый и хронический, мочекаменная болезнь, цистит. Первая помощь при почечной колике.                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |    |   | 1 |
|                                                                              | Лекция № 10. Заболевания мочевыделительной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |   |    |   |   |
| Тема 4.7.<br>Заболевания нервной системы и эндокринной системы.              | Содержание учебной информации<br>Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке.<br>Инсульты (ишемический и геморрагический). Заболевания щитовидной железы.<br>Сахарный диабет (инсулинозависимый и инсулиннезависимый тип). Основные симптомы, течение, осложнения. Диетотерапия при сахарном диабете. Особенности инсулинотерапии. Помощь при гипергликемической и гипогликемической коме». |   |   |    |   |   |
|                                                                              | Лекция № 11 Заболевания нервной системы и эндокринной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |   |    |   |   |
|                                                                              | Практическое занятие № 10. Заболевания нервной системы и эндокринной системы. Заболевания мочевыделительной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   | 4  |   |   |
| Раздел V. «Заболевания, связанные с различными видами внешнего воздействия». |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - | - | 12 | 2 |   |
| Тема 5.1. Термические воздействия на организм. Ожоги. Отморожения. Де-       | Содержание учебной информации.<br>Воздействие высоких температур на организм. Ожоги. Гипертермия. Тепловой удар. Солнечный удар. Помощь при тепловом и солнечном ударе.<br>Воздействие низких температур на организм. Отморожения. Общее переохлаждение.                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |    |   | 2 |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |    |   |     |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|-----|
| смургия.                                                 | Повязка. Перевязка. Виды перевязочного материала. Приемы и правила наложения повязок. Типы повязок. Техника наложения монокулярной и бинокулярной повязки на глаза. Техника наложения восьмиобразной повязки на затылок, на кисть, на голеностопный сустав. Техника наложения повязки «Чепец», «Варежка», «Перчатка». Техника наложения окклюзионной повязки.                                                                                                                    |    |   |    |   |     |
|                                                          | Практическое занятие № 11. Термические воздействия на организм. Ожоги. Отморожения. Десмургия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   | 4  |   |     |
| Тема 5.2.<br>Травмы. Раны.<br>Кровотечения.<br>Переломы. | Содержание учебной информации.<br>Понятие о травме, травматизме. Виды. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах. Иммобилизация, понятие, виды. Транспортировка при различных видах травм.<br>Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения.<br>Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки: временные, окончательные. Наложение кровоостанавливающего жгута на плечо. |    |   |    |   | 2-3 |
|                                                          | Практическое занятие № 11. Травмы. Раны. Кровотечения. Переломы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |   | 4  |   |     |
|                                                          | Самостоятельная работа студентов.<br>Составление дифференциально-диагностических таблиц.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   |    | 2 |     |
| Тема 5.3.<br>Сердечно-<br>лёгочная реани-<br>мация.      | Содержание учебной информации.<br>Понятие о сердечно-легочной реанимации. Терминальные состояния. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно – легочной реанимации. Правило Сафара (АВС). Приём Сафара (АВС). Приём Геймлиха при попадании инородного тела в дыхательные пути. Определение эффективности СЛР. Правила обращения с трупом.                                                                                                                        |    |   |    |   | 2-3 |
|                                                          | Практическое занятие № 13. Сердечно-лёгочная реанимация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |   | 4  |   |     |
| Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |    |   |     |
| Консультация к экзамену                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | 2 |    |   |     |
| Экзамен                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    | 6 |    |   |     |
| Всего 86 часов                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 22 | 8 | 52 | 4 |     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации программы дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета Основы патологии.

Оборудование кабинета Основы патологии и оснащение рабочих мест:

Мебель и мед.оборудование

- Доска учебная
- Кушетка медицинская
- Стол для преподавателя
- Шкафы медицинские
- Столики инструментальные
- Столы учебные
- Стулья
- Шкафы для хранения муляжей (инвентаря)
- Фантомы для медицинских манипуляций
- Функциональная кровать (ЛПУ)

Медицинский инструментарий

- Биксы
- Тонометры
- Фонендоскопы
- Аппарат Боброва
- Емкости для приготовления дезрастворов и замачивания
- Жгут резиновый
- Зонд для дуоденального зондирования
- Зонд желудочный
- Игла инъекционная
- Капельница одноразовая
- Катетер металлический для женщин
- Катетер металлический для мужчин
- Катетер резиновый
- Крафт-пакеты ( лист)
- Лабораторная посуда (пробирки, баночки)
- Ножницы
- Пилочки для ампул
- Пинцет
- Роторасширитель
- Спиртовка
- Цапки для белья (зажимы)
- Шпатель
- Шприц Жане
- Шприц многоразовый
- Шприц одноразовый

- Штатив для пробирок

- Языкодержатель

Предметы ухода за пациентом

- Воронки ёмкостью до 1 л

- Глазные палочки

- Глазные стаканчики «Ундинка»

- Горчичники

- Грелка

- Пузырь для льда

- Калоприёмник

- Судно

- Клеенка медицинская

- Компрессная бумага

- Кружка Эсмарха

- Лоток почкообразный

- Мочеприёмник женский

- Мочеприёмник мужской

- Наконечник для клизмы

- перевязочный материал(бинты,тампоны)

- Перчатки резиновые

- Пипетка

- Плевательница карманная

- Поильник

- Постельное бельё

- Постельные принадлежности

- Противопротезные матрацы (ЛПУ)

Технические средства обучения и наглядные пособия.

- Таблицы и планшеты к темам занятий;

- Мультимедийный проектор;

- Компьютер;

- DVD – фильмы;

- Мультимедийные презентации.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Ремизов, И.В. Основы патологии: учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 364 с.
2. Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 272 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела: теория и практика. В 2ч. Ч. 2: учебник – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 411 с.: ил. – (Медицина).
2. Кулешова Л. И., Пустоветова Е.В.; под редакцией Морозова В.В. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии – Изд. 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2012.
3. Лапотников В.А., Петров В.Н., Захарчук А.Г. Паллиативная медицина. Сестринский уход. Пособие для медицинских сестер. – СПб.: Издательство «Диля», 2007.
4. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Семенов Н.Н. Сестринское дело в терапии, М.: АНМИ, 2002.
5. Мухина С.А., Тарновская И.И. практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
6. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи – Изд. 8-е – Ростов н/Д : Феникс, 2009.
7. Справочник «Сестринское дело» /сост. Т.С. Щербакова - Ростов на Дону: Феникс, 2008.
8. Туркина Н.В., Филенко. Общий уход за больными: Учебник. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007.

##### **Интернет-источники:**

. Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12144-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/476086>

2. Качанова, Е. А. Основы патологии : учебное пособие для СПО / Е. А. Качанова. — Саратов : Профобразование, 2018. — 70 с. — ISBN 978-5-4488-0187-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74499>

3. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е

изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/474400>

4. Морозов, Ю. М. Основы патологии. Синдром лихорадки: характеристика и лечение : учебное пособие для СПО / Ю. М. Морозов, М. С. Турчина, Т. И. Оболенская. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0674-2, 978-5-4497-0265-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88886>

5. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171430>

6. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154389>

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, при выполнении проверочных, контрольных работ, решении заданий в тестовой форме, защиты мультимедийной презентации, выполнении индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                          | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Освоенные умения:<br>Умение оказывать первую медицинскую помощь.                             | Оценка демонстрации студентом практических умений.<br>Решение ситуационных задач.<br>Решение заданий в тестовой форме. |
| Усвоенные знания:<br>Учение о болезни, этиологии, патогенезе, роль реактивности в патологии; | Устный опрос.<br>Решение ситуационных задач.<br>Решение заданий в тестовой форме.                                      |
| Типовые патологические процессы;                                                             | Решение ситуационных задач.                                                                                            |
| Закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.                         | Решение заданий в тестовой форме.<br>Решение ситуационных задач.<br>Защита мультимедийных презентаций и их обсуждение. |



**Распределение учебных часов по формам занятий  
на 20\_\_ – 20\_\_ учебный год**

**Специальность Фармация  
Дисциплина «Основы патологии»**

**Курс – 1**

***Перечень лекционных занятий***

| <b>№</b>     | <b>Наименование темы лекционного занятия</b>                                  | <b>Колич. Часов</b> |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.           | Требования инфекционной безопасности. Дезинфекция.                            | 2                   |
| 2.           | Общие понятия о здоровье, болезни. Оценка функционального состояния пациента. | 2                   |
| 3.           | Пути введения лекарственных препаратов в организм. Процедурный кабинет.       | 2                   |
| 4.           | Лихорадка. Оценка функционального состояния пациента при лихорадке.           | 2                   |
| 5.           | Пролежни. Профилактика пролежней.                                             | 2                   |
| 6.           | Заболевания сердечно-сосудистой системы.                                      | 2                   |
| 7.           | Заболевания органов дыхания.                                                  | 2                   |
| 8.           | Заболевания желудочно-кишечного тракта.                                       | 2                   |
| 9.           | Инфекционные заболевания. ВИЧ-инфекция.                                       | 2                   |
| 10.          | Заболевания мочевыделительной системы.                                        | 2                   |
| 11.          | Заболевания нервной системы и эндокринной системы.                            | 2                   |
| <b>Всего</b> |                                                                               | <b>22</b>           |

***Перечень практических занятий***

| <b>№</b>     | <b>Наименование темы практического занятия</b>                                                                           | <b>Колич. часов</b> |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.           | Требования инфекционной безопасности. Дезинфекция.                                                                       | 4                   |
| 2.           | Общие понятия о здоровье, болезни. Оценка функционального состояния пациента. Заболевания сердечно - сосудистой системы. | 4                   |
| 3.           | Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Заболевания органов дыхания.                                            | 4                   |
| 4.           | Инфекционные заболевания. ВИЧ-инфекция. Лихорадка. Оценка функционального состояния пациента при лихорадке.              | 4                   |
| 5.           | Пути введения лекарственных препаратов в организм.                                                                       | 4                   |
| 6.           | Процедурный кабинет. Инъекции.                                                                                           | 4                   |
| 7.           | Уход за тяжелобольными пациентами. Современные средства по уходу за тяжелобольными пациентами.                           | 4                   |
| 8.           | Пролежни. Профилактика пролежней.                                                                                        | 4                   |
| 9.           | Заболевания желудочно-кишечного тракта. Отравления. Промывание желудка. Клизмы.                                          | 4                   |
| 10.          | Заболевания нервной системы и эндокринной системы. Заболевания мочевыделительной системы.                                | 4                   |
| 11.          | Термические воздействия на организм. Ожоги. Отморожения. Десмургия.                                                      | 4                   |
| 12.          | Травмы. Раны. Кровотечения. Переломы                                                                                     | 4                   |
| 13.          | Сердечно – лёгочная реанимация.                                                                                          | 4                   |
| <b>Всего</b> |                                                                                                                          | <b>52</b>           |
| 1            | Самостоятельная работа.                                                                                                  | 4                   |
| 2            | Консультация к экзамену                                                                                                  | 2                   |
| 3            | Экзамен                                                                                                                  | 6                   |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                                          | <b>86</b>           |

Зав. отделением «Фармация»

Л.В. Байбакова

**Приложение 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование раздела</b>               | <b>Активные и интерактивные<br/>формы и методы обучения</b>                                                                                                                                                        | <b>Коды форми-<br/>руемых ком-<br/>петенций</b> |
|------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1                | Раздел 1. Инфекционная без-<br>опасность. | Лекционные занятия<br>Информационно-коммуникационные<br>методы обучения<br>Компьютерные технологии<br>Практические занятия<br>Компьютерные технологии<br>Игровые методы<br>Погружение в профессиональную<br>среду. | ОК 01, 04, 12<br>ПК 1.11, 1.12.                 |
| 2                | Раздел 2. Общая нозология.                | Лекционные занятия<br>Работа с информационными ресур-<br>сами<br>Компьютерные технологии<br>Практические занятия<br>Компьютерные технологии<br>Игровые методы<br>Имитационные методы<br>Проектное обучение         | ОК 01, 04, 12<br>ПК 1.11, 1.12.                 |

|   |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 3 | Раздел 3. Уход за больными.<br>Манипуляционная техника.                            | Лекционные занятия<br>Проблемное обучение<br>Информационно-коммуникационные<br>методы обучения<br>Практические занятия<br>Компьютерные технологии<br>Игровые методы<br>Имитационные методы<br>Погружение в профессиональную<br>среду. | ОК 01, 04, 12<br>ПК 1.11, 1.12. |
| 4 | Раздел 4. Заболевания органов<br>и систем организма                                | Лекционные занятия<br>Проблемное обучение<br>Информационно-коммуникационные<br>методы обучения<br>Практические занятия<br>Компьютерные технологии<br>Игровые метод<br>Имитационные методы<br>Погружение в профессиональную<br>среду.  | ОК 01, 04, 12<br>ПК 1.11, 1.12. |
| 5 | Раздел 5. Заболевания, связан-<br>ные с различными видами<br>внешнего воздействия. | Лекционные занятия<br>Проблемное обучение<br>Информационно-коммуникационные<br>методы обучения<br>Практические занятия<br>Компьютерные технологии<br>Игровые методы<br>Погружение в профессиональную<br>среду.                        | ОК 01, 04, 12<br>ПК 1.11, 1.12. |

### Лист актуализации рабочей программы

| Дата актуализации | Результаты актуализации | ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию |
|-------------------|-------------------------|----------------------------------------------------|
|                   |                         |                                                    |
|                   |                         |                                                    |
|                   |                         |                                                    |
|                   |                         |                                                    |

